




Osnovna šola Vranksko-Tabor

Vranksko 25
3305 Vranksko
Tel.: 05 705 25 70

Datum: 19. 11. 2015

Opr. št.: 489/2015

 OBČINA VRANSKO	
PREJETO: 19 - 11 - 2015	DM: 05
Šifra zadeve: 0320	Pril: Vred.:

OBČINA VRANSKO
OBČINSKI SVET
Vranksko 59
3305 Vranksko

ZADEVA: NUJNA PRENOVA ŠOLSKE KNJIŽNICE NA ŠOLI VRANSKO

Današnja šolska knjižnica je bila zgrajena leta 1999 s prostovoljnimi prispevki krajanov (v denarju in lesu), ki so jih prostovoljno zbirali vsi delavci šole tako, da so hodili od hiše do hiše in prosili za prostovoljne prispevke. Takratno podjetje KIV je brezplačno izdelalo železne police, šola pa je kupila okroglo mizo, 15 stolov, izdajni pult in stol za knjižničarja ter en računalnik za izposajo. Takrat je bila **to najbolj sodobna šolska knjižnica v Savinjski dolini**.

Toda od takrat je minilo **26 let**. V tem času se je knjižnična dejavnost širila (povečala se je nabava gradiva, prav tako tudi uporaba le-tega), saj je knjižnica srce vsake šole, zato prostor in oprema danes **ne zadoščata standardom** (poleg prostora za prosti pristop do knjig bi morala imeti šolska knjižnica tudi multimedijško učilnico za učenje in raziskovanje celotnih oddelkov s pomočjo literature in interneta ter koticke za individualno branje in učenje).

Kar pa je najhuje, knjižnica ne zadošča **varnostnim standardom**:

- knjižnični prostor je **preobložen s knjižnim gradivom**, ki se zato **uničuje**, učenci imajo **otežen dostop** do njega, ker so police pregoste, tudi razporeditev gradiva ne zadošča standardom;
- prav tako je zelo oteženo izvajanje predmeta **knjižnično-informacijska znanja s celimi oddelki** (kar zahteva učni načrt), ker ves oddelk (20 in več učencev) nima kje sedeti, prav tako se takrat teža dodatno poveča;
- izposoja poteka pred poukom in po pouku, ko včasih naenkrat obiše knjižnico **30 ali več učencev**, ki bi radi brskali po gradivu, delali domačo nalogo, pa nimajo kje;
- »naval« na knjižnico se poveča v zimskih mesecih, ko igrišče ne »obratuje«;
- **teža gradiva pritiska na spodnje prostore**, kar je bilo ugotovljeno pred 15-imi leti, ko so za silo podprli spodnje učilnice (takrat so izmerili, da smo streho premaknili za 13 cm proti spodnjim prostorom);
- ker je to podstrešen prostor, oblečen v les, prepoln polic s knjižnim gradivom, **nima ustrezne svetlobe** in morajo ves čas goreti **neonske svetilke** (tudi poleti oz. ko je daljši dan), kar je neustrezno za učence in seveda za učitelje, še posebej za knjižničarja (vid!!);
- **prenatran prostor onemogoča iskanje gradiva**, saj so police že zelo razmajane in ker so preobložene, so pretežke, zato so tudi nevarne za uporabnike;
- **stoli (10), okrogla miza (1) so razmajani**, lahko stojijo samo še sredi prostora, kar ne omogoča individualnega dela;

- **podstrešni tram**, ki veže ostrešje, deli knjižnični prostor na dva dela, kar je povzročilo že nekaj manjših poškodb/udarnin, saj učenci, predvsem mlajši, tram spregledajo in se kaj hitro spotaknejo na njem;
- prostor tudi **nima računalnika za učence** (NI PROSTORA), da bi si lahko izdelali kakšno seminarsko nalogo v šoli, medtem ko čakajo na prevoz, saj nekateri doma nimajo te možnosti, prav tako bi jim ob tem lahko svetoval knjižničar;
- prav tako prostor ne ustreza temperaturam (pozimi je hladno in piha skozi špranje, poleti pa izredno vroče).

Knjižnica naj bi imela po standardih najmanj osemindvajset delovnih mest za učence. Poleg tega pa še vsaj nekaj računalniških miz 80/60 cm za brskanje po elektronskih virih informacij in nekaj miz s pregradami za individualno delo učencev.


Lahko rečem, da je sicer knjižnica prostor, kamor učenci zelo radi zahajajo, berejo, gledajo enciklopedije, slovarje, se o tem pogovarjajo, a jih moram po hitrem postopku odpraviti, ker se bojim, da bi bilo vse pretežko in bi se lahko podrli v spodnje prostore, če bi nas preveč hkrati topotalo po prostoru.

Rada bi, da bi bila šolska knjižnica prostor, kjer bi se lahko učenci zadrževali več časa, se samostojno učili, se socializirali (prosti pogovori med učenci), kjer bi potekale tudi druge dejavnosti (razstave, pogovori s pisatelji, znanimi Vranšani, pravljичne urice, debate med učenci (usmerjene), krožki, ustvarjalnice ipd.). Tako bi se učenci navajali na vseživljenjsko uporabo knjižnice. Bralna pismenost je med učenci po vsej Sloveniji slaba, a če imaš prostor, kamor bi lahko neprisiljeno povabil učence na branje, je to še ena možnost, ki bi pomagala pri izboljšanju tega pomembnega dela našega izobraževanja. Poleg tega pa nas izredno skrbi tudi za varnost glede celotne teže.

Menimo, da je potreba po prenovi utemeljena in nujna, in vas prosimo, da prenavo predvidite v finančnem planu za leto 2016, sicer bomo morali šolsko knjižnico z naslednjim šolskim letom zapreti zaradi neizpolnjevanja standardov in ogrožanja varnosti otrok in zaposlenih.

Pripravila knjižničarka:
Marija Završnik



 Ravnateljica:
Majda Pikl, univ. dipl. ped.

V vednost:

- župan Občine Vransko